

Mateřská škola Holečkova Strakonice	
Provozní řád mateřské školy	
Č.j.: MSLS/4	účinnost k: 1. 9. 2021

1. Údaje o zařízení

Mateřská škola Holečkova Strakonice

telefon: 380 422 850

IČO: 09 762 027

Ředitel MŠ: Mgr. et Mgr. Jana Kovandová

Zřizovatel: Město Strakonice

2. Popis zařízení

2.1 Typ

MŠ s celodenním provozem

2.2 Kapacita

- počet zapsaných dětí: 90

- počet tříd: 4

- počet dětí ve třídách: 1. třída Sluníčka 20 dětí

2. třída Berušky 20 dětí

3. třída Motýlci 25 dětí

4. třída Žabky 25 dětí

- věkové složení tříd: 1. třída Sluníčka 3 – 4 leté děti

2. třída Berušky 3,5 – 5 leté děti

3. třída Motýlci 5 – 6 leté děti

4. třída Žabky 5,5 – 7 leté děti

2.3 Provozní doba: 6,15 hod. - 16,30 hod.

2.4 Podmínky pro provoz

- požadavky na hygienická zařízení (*vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání*).

2.5 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity

▪ druh aktivity a její časové zařazení:

společné činnosti pro děti a rodiče (schůzky rodičů, besídky pro rodiče, tvořivá odpoledne rodičů a dětí, slavnosti- Martinská, Vánoční, Velikonoční, rozloučení s předškoláky jarní, tvořivé dílny, pracovní setkání na zahradě mateřské školy)...)

▪ stravování pro cizí strávníky: mateřská škola neprovozuje

3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení)

3.1 Nástup dětí: 6,15 hod. - 8,00 hod. (individuálně dle potřeb rodičů)

3.2 Hra

- **spontánní hry** probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí
- **didakticky cílené** - řízené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí - citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické
- **použití IT techniky** probíhá v případě výukových programů

3.3 Pohybové aktivity

Všechny třídy jsou vybaveny pro pohybové činnosti různorodým náčiním, náradím a pomůckami, které se soustavně obnovují a doplňují a které si mezi sebou třídy půjčují.

- pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne: individuálně nebo skupinově zaměřené pohybové činnosti, cvičení s náčiním doprovázené slovem nebo hudbou, pohybové hry, psychomotorické hry, zdravotní a relaxační cvičení
- při pobytu venku - sezónní pohybové činnosti, pohybové hry
- odpoledne po odpočinku - pohybové chvílky, individuální hry, hudebně pohybové činnosti

3.4 Pobyt venku

Probíhá zpravidla 2 hodiny dopoledne, v době příznivého počasí odpoledne využívají děti k hrám zahradu.

Délku pobytu venku přizpůsobujeme počasí a stavu ovzduší, zpravidla v prostorách školní zahrady.

Školní zahrada je oplocena, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, lavičky, stoly, klouzačky, houpačky, hopsadla, prolézačky., přírodní výukové i herní prvky. V letních měsících jsou využívány k hrám s vodou a k otužování dětské nafukovací bazénky

Vše je upravováno a průběžně udržováno pro bezpečný pobyt dětí venku. Písek v pískovišti je pravidelně obnovován, v letních měsících zavlažován, denně zakrýván ochrannou sítí.

1x za rok je prováděna revize tělovýchovného náradí na školní zahradě.

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí MŠ.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti (bobování, míčové hry, hry na sněhu, apod.)
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry s náčiním
- turistika
- jízda na koloběžkách

Pozemek zahrady mateřské školy je využíván od 9.00 hod. do 12.00 hod. v dopoledních hodinách od 13.30 hod. do 16.30 hod. v odpoledních hodinách. V letním období je zahrada využívána průběžně po celý den.

Údržbu trávníku zajišťuje dle potřeby mateřské školy odborná firma.

3.5 Odpočinek

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory herny. Používáme lehké postýlky. Každé dítě má přiděleno své lůžko. Postýlky a lůžkoviny připravují i uklízí provozní pracovníce, provádí také provětrávání lůžkovin (ventilační otvory). Lehátka a lůžkoviny se ukládají do vymezených prostor. Učitelky zodpovídají, aby děti s lehátky nemanipulovaly.

Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí. Minimálně půl hodiny (zpravidla od 12.30 hod - do 13.00 hodin) odpočívají všechny děti při čtení nebo reprodukováné pohádce, poslechu relaxační hudby. Nemusí spát, mají možnost si do postýlek vzít svou oblíbenou hračku, polštářek. Děti ke spánku nenutíme.

ml. děti: 12.00 hod. - 13.45 hod.

st. děti: 12.30 hod. - 13.45 hod. (od 13.00 hod. - individualizované zájmové činnosti)

Děti vstávají průběžně po probuzení. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

3.6 Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování)

- Stravování dětí a zaměstnanců je zajišťováno vlastní školní kuchyní. Podrobný režim přípravy jídel je uveden v provozním řádu školní kuchyně.
- Počet stravovaných dětí v době oběda
- Časový odstup jednotlivých jídel (nesmí přesáhnout 3 hodiny)

Doba zahájení podávání stravy:

8.30 – 9.00	dopolední svačina
11.30 – 12.00	oběd
14.00 – 14.15	odpolední svačina

Děti se průběžně střídají ve školní jídelně, podílí se na sebeobsluze, přinášejí a odnášejí jídlo za pomoci personálu.

Obědy: mladší děti (1. a 2. třída) 11,30 hodin starší děti (3. a 4. třída) 12,00 hodin

3.7 Pitný režim

- Pitný režim zajišťuje školní kuchyně, dle potřeby jsou nápoje doplňovány. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne podle vlastní potřeby – samoobslužný výdej, u ml. dětí pomoc učitelk, provozní pracovníce.

Každé dítě má svůj vlastní hrneček. Hrnečky jsou denně omývány. Hygienu zajišťuje školní kuchyně ve spolupráci s provozními zaměstnanci.

Druh nápojů: čaj, voda, džus, ovocná šťáva, mléko

V letních měsících je zajištěn pitný režim i během pobytu venku (venkovní pítka, nápoje ze ŠJ).

V případě zhoršené epidemiologické situace se dětem na pobyt venku doplňuje pití ze ŠJ do vlastních lahví.

3.8 Otuzování

vzduchem:

Dostatečné větrání všech prostor v průběhu celého dne

- dostatečný pobyt venku, využívání zahrady
- vhodným oblékáním na pobyt venku (přiměřený oděv odpovídající počasí)
- děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci

vodou:

- v letních měsících sprchováním
- hry s vodou na školní zahradě
- plavecký výcvik

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

4.1 Způsob a intenzita větrání a vytápění

4.1.1 Teplota vzduchu

- Denní místnosti MŠ jsou vytápěny v rozpětí od 20°C do 22°C. V teplých dnech se pohodová teplota zajišťuje větráním, stahováním žaluzií.
- Kontrolu teploty vzduchu sledují učitelky, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem.

4.1.2 Větrání

- pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší.
- ráno před příchodem dětí na třídu intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání

4.2 Osvětlení

4.2.1 Denní osvětlení

- třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem

4.2.2 Rovnoměrnost osvětlení

- denní osvětlení zajišťují velká okna ve třídách, umělé osvětlení je zabudováno ve stropě

4.2.3 Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody

- ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie
- povrchy pracovních ploch nejsou lesklé

4.2.4 Televizní obrazovky

použití IT techniky probíhá v případě výukových programů

- při sledování obrazovky a jiných zobrazovacích ploch dbají učitelky na dodržování přiměřené vzdálenosti dětí a respektují individuální zrakové možnosti dětí. Obsah a doba sledování je evidována.

5. Zásobování pitnou vodou

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

- Mateřská škola je napojena na městský vodovodní řád.

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

6.1 Výměna prádla:

- lůžkoviny jednou za 3 týdny
- ručníky jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned

6.2 Praní prádla:

- zajišťuje dodavatelsky Nemocnice Strakonice, která zajišťuje odvoz i svoz prádla

6.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- sklad čistého prádla v MŠ (skříň uzamčené)
- špinavé prádlo je uloženo odděleně do látkových vaků
- obaly na prádlo – omyvatelné koše, látkové vaky pratelné

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní pracovnice. Zároveň zodpovídá za doplňování a evidenci čisticích a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

7.1.1 Denní úklid

- setření na vlhko všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik, vynášení odpadků
- vyčištění koberců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

7.1.2 Týdenní, celkový

Týdně:

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- umytí kelímků k ústní hygieně, případná dezinfekce hřebenů
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

2x ročně:

- umytí oken včetně rámu
- umytí svítidel
- celkový úklid všech prostor školy

1x za tři roky:

- malování, v případě potřeby častěji
- prostory školní kuchyně – ročně

Desinfekce probíhá průběžně po celý rok vhodnými desinfekčními prostředky.

7.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- smíšený odpad je likvidován v odpadkových pytlích do kontejneru
- plasty a papír jsou tříděny a ukládány zvlášť, likvidovány do kontejneru
- bioodpad ze zahrady je likvidován do biopopelnice, na kompost či odvoz firmou
- nádoby na odpad jsou řádně čištěny
- odpad organického původu – zbytky při opracování surovin a zbytky jídla jsou ukládány do sudu s víkem, uložen je na rampě školy a ekologicky likvidován 2x týdně specializovanou firmou

8. Další požadavky

8.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

Výchovně vzdělávací činnost je koncipována tak, aby podporovala a umožnila zdravý psychický i fyzický rozvoj dětí s ohledem na věkové i individuální zvláštnosti, dětem jsou předkládány zdravé a bezpečné pohybové aktivity

Formou hry se děti seznamují se zdravým životním stylem

8.2 Školní řád mateřské školy

je zpracován a umístěn ve vestibulu školy na viditelném místě

8.3 Evidence a registrace úrazů

vedeme knihu o evidenci a registraci úrazů

8.4 Lékárnička první pomoci

- na škole je lékárnička první pomoci, která je pravidelně doplňována
- na viditelném místě jsou umístěny podmínky pro poskytnutí první pomoci při úrazech a náhlých onemocnění dětí
- na viditelném místě jsou umístěna důležitá telefonní čísla

- při náhlém onemocnění dětí jsou informováni telefonicky rodiče

9. Jiné

9.1 Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

S provozním řádem jsou seznámeni všichni zaměstnanci školy na provozní poradě.

Provozní řád je umístěn na hlavní nástěnce ve vestibulu školy.

Platnost provozního řádu je od 1. 9. 2021.

Ve Strakonících dne 1. 9. 2021

Mgr. et Mgr. Jana Kovandová
ředitel MŠ