

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

MATEŘSKÁ ŠKOLA HOLEČKOVA 413, STRAKONICE

BAREVNÝ SVĚT KOLEM NÁS

MOTTO: „HROU POZNÁVÁME A OBJEVUJEME SVĚT VE VŠECH
JEHO BARVÁCH“



Vzdělávací obsah ŠVP PV

Mateřská škola má zpracovaný vlastní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nazvaný „**Barevný svět kolem nás**“.

Jeho motto zní: „**Hrou objevujeme a poznáváme svět ve všech jeho barvách**“

Náš školní vzdělávací program tematicky vychází z ročního cyklu a střídání čtyř období jaro-léto-podzim-zima tak, jak je to blízké dětskému chápání. Zohledňuje tradice, svátky a slavnosti, které jsou nedílnou součástí života kolem nás.

Při jeho tvorbě jsme vycházeli ze zkušenosti, že základní a typickou činností dítěte předškolního věku a zároveň jeho potřebou je hra. Také touha po objevování a poznávání neznámého patří do dětského světa. Naší snahou je ukázat dětem okolní svět, věci, lidi, tradice a přírodu z různých pohledů a se všemi odstíny i odlišnostmi. Předškolní věk je ideální k tomu, aby si děti uvědomovaly barevnost a mnohotvárnost světa okolo nás.

Chceme dětem položit základy, které jim v budoucnu umožní orientovat se v dnešním světě, usnadní jim udělat si svůj názor i přijmout názor těch druhých.

Ve spolupráci s rodiči vedeme děti ke zdravému životnímu stylu a usilujeme o to, aby si uvědomovaly odpovědnost za své chování a jednání.

Výchovně vzdělávací program školy je zaměřen na všestranný rozvoj dítěte a podporu jeho individuality.

Hlavní cíle našeho ŠVP PV vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z dílčích koncepčních záměrů školy Průběžně jsou plněny tyto rámcové cíle:

1. Rozvíjení dítěte a jeho učení a poznání
2. Osvojení si základů hodnot naší společnosti
3. Získávání osobní samostatnosti

Škola ve své koncepci upřednostňuje zaměření:

- na vedení dětí ke kladnému vztahu k přírodě, péči o životní prostředí a na ekologické myšlení. Smyslem je rozvíjet prostřednictvím různých činností kladný vztah dětí k přírodě a k prostředí, ve kterém žijeme. Děti se učí poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí chránit, ale také poškozovat. Hlavním cílem je, aby si každé dítě odneslo do života kladný vztah k přírodě a ke všemu živému.
- na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu a způsobu života, seznamování s možnostmi potenciálního ohrožení. Cíle je osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody i pohody prostředí a k vytváření zdravých životních návyků a postojů.

Metody a formy vzdělávání

Při sledování a naplňování našich záměrů a cílů uplatňujeme tyto metody a formy vzdělávání:

- hru jako základní činnost dítěte
- prožitkové učení dítěte a smyslové poznávání
- didakticky zacílené činnosti, v nichž je zastoupeno spontánní i záměrné učení
- situační a kooperativní učení
- sociální učení založené na principu přirozené nápodoby
- experimentování a objevování

Program vzdělávání směřujeme k tomu, aby se dítě:

- učilo chápat
- mělo chuť poznávat a objevovat
- mělo příležitost vybrat si z předkládané nabídky činností
- mělo příležitost učit se způsobem, který vyhovuje jeho individualitě

Obsah vzdělávání je rozdělen do pěti integrovaných bloků, které jsou vzájemně provázané a nechávají učitelkám dost prostoru pro vlastní zpracování tématu a podtématu v rámci jednotlivých třídních programů.

Jejich názvy i obsah vyjadřují časový běh školního roku, který je ovlivňován jak společenskými skutečnostmi, tak změnami v přírodě. Obsah integrovaných bloků odpovídá věku, úrovni rozvoje i zkušenostem dítěte:

„Ať je nám tu spolu hezky...“

„Barevný podzim čaruje“

„Bílá zima kraluje“

„Příroda se probouzí a vybarvuje“

„Zlaté slunce hřeje“

Ať je nám tu spolu hezky...

Charakteristika:

Integrovaný blok pro adaptační období, kdy se děti vrací po prázdninách do mateřské školy a některé přichází do nového prostředí úplně poprvé. Budeme se vzájemně poznávat, navazovat nové kontakty, sdělovat si zážitky z prázdnin, učit se potřebným dovednostem a seznamovat se s prostředím mateřské školy a s dospělými, kteří zde pracují. Nabídneme dětem zajímavé individuální, skupinové i kolektivní hry, činnosti a rituály, které mohou ulehčit postupnou adaptaci nových dětí a zároveň přispějí k opětovné adaptaci ostatních. Zároveň tím poskytneme prostor pro sžívání kolektivu, kdy se děti učí spolu komunikovat, spolupracovat, respektovat se navzájem a na základě toho se spolupodílí na vytváření společných pravidel třídy.

Hlavní cíle a záměry, které integrovaným blokem naplňujeme:

Vedení k sebeobslužným dovednostem a ke zdravým životním návykům a postojům.

Podporování tělesného rozvoje a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenosti, pohody a samostatnosti.

Rozvíjení pozitivního vztahu k mateřské škole a okolnímu prostředí

Seznamování dětí mateřskou školou a jejím prostředím, s režimem dne, prostředím třídy, značkou, místem.

Posilování prosociálních postojů k ostatním dětem i dospělým

Poznávání pravidel společenského soužití a spoluvytváření pravidel

Vytváření vztahu k tradicím a místu, ve kterém dítě žije.

Barevný podzim čaruje

Charakteristika:

Období podzimu přináší velké množství námětů k činnostem inspirovaným přírodou. Budeme pozorovat barvy podzimní přírody, změny počasí, odlet stěhovavých ptáků, práci na polích a zahradách a vypravíme se na „procházku“ do lesa. Vše, co uvidíme kolem sebe a posbíráme na procházkách, využijeme pro naši další práci. Rozšíříme si znalosti o rozličných podzimních plodech, které využijeme společně s přírodninami k tvořivým hrám a experimentům. Řekneme si o přípravách zvířátek na zimu, oslavíme společně posvícení a uspořádáme školní akci pro děti a rodiče „Zamykání školní zahrady“.

Hlavní cíle a záměry, které integrovaným blokem naplňujeme:

Rozvoj přiměřené fyzické a pohybové aktivity

Rozvoj a užívání všech smyslů

Vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, rozšiřování povědomí o důležitosti ovoce a zeleniny pro zdraví.

Seznamování dětí s hlavními znaky podzimu a jeho zákonitostmi v souvislosti s ročním obdobím

Osvojení si základních poznatků o širším přírodním prostředí, ve kterém dítě žije. Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, ale také poškozovat a ničit

Osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností, péče o okolí školy

Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

Podporování v experimentování nejen s barvami, poznávání možnosti míchání barev (základní, doplňkové barvy a jejich odstíny).

Rozvoj tvořivosti a estetického vnímání při práci s přírodninami a přírodními materiály.

Vedení ke spolupráci, kooperaci, uvědomování si hodnoty kamarádství, nabídnout i přijmout pomoc.

Bílá zima kraluje

Charakteristika:

Tento blok je zaměřen na seznámení s lidovými tradicemi, zvyky a společné prožívání adventního období. Nastoluje atmosféru těšení a společně prožité radosti s našimi nejbližšími, pro které připravíme dárečky a přáníčka. Již tradicí se stala návštěva Mikuláše s anděly a čerty v MŠ. Společně vyzdobíme celou mateřskou školu a pod vánočním stromkem si budeme povídat o svých přáních. Blok bude vrcholit vánočním vystoupením pro rodiče a návštěvou Ježíška, který nám do školky přinese nové hračky a stavebnice. V povánočním čase oslavíme svátek Tří králů. Seznámíme se s charakteristickými znaky zimy, budeme pozorovat zvířata a ptáky v přírodě. Prozkoumáme společně lidské tělo, seznámíme se s ochranou svého zdraví prostřednictvím zdravého životního stylu. Závěrem oslavíme společně Masopust.

Hlavní cíle a záměry, které integrovaným blokem naplňujeme:

Seznamování dětí s tradicemi Vánoc, adventu prostřednictvím pohádek, koled a vánočních zvyků.

Prožívání pocitu očekávání, překvapení, tajemna.

Rozvoj kreativity, tvořivosti, estetického vnímání, cítění a prožívání.

Rozvoj vztahů mezi kamarády i rodinou na základě citových prožitků

Vytváření povědomí o přírodním a kulturním prostředí, jeho rozmanitosti a neustálých proměnách

Vytváření základů pro práci s informacemi

Seznamování se zásadami zdravého životního stylu, ochranou zdraví, osvojování poznatků o lidském těle a jeho částech.

Rozvoj pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a učení.

Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

Rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních), kultivovaného projevu

Příroda se probouzí a vybarvuje

Charakteristika:

S příchodem jara pozorujeme probouzející se přírodu. Budeme poznávat první jarní kytičky, čarovat s jarním proutím, pozorovat návrat stěhovavých ptáků a seznámíme se s mláďaty různých druhů zvířat. Seznámíme se tak s typickými znaky jara, kterých si budeme všimnout v přírodě. Umožníme dětem změny v přírodě si zažít prostřednictvím prožitkového a smyslového učení. Připomeneme si tradice a zvyky velikonočních svátků. Začátek května tradičně patří svátku maminek. Tímto tématem se nám otevře široká oblast poznávání domova v užších i širších souvislostech. Budeme si povídat o vlastní rodině a podporovat tak svoji identitu, poznávat rozdíly života ve městě a na vesnici.

Hlavní cíle a záměry, které integrovaným blokem naplňujeme:

Rozvoj kladného vztahu ke knihám a kulturním hodnotám, ke čtení.

Rozvoj zájmu o grafické napodobování tvarů, symbolů, písmena čísel a osvojování si elementárních poznatků o znakových systémech.

Poznávání různých druhů dopravních prostředků, značek a seznamování se základními pravidly chování v silničním provozu pro vlastní bezpečnost a ochranu svého zdraví i zdraví druhých.

Seznamování dětí s ochranou přírody, ekologickým chováním, tříděním odpadů

Podporování v poznávacích činnostech založených na vlastních zkušenostech a experimentaci, smyslovém poznání a prožitkovém učení.

Rozvoj povědomí o přirozených změnách probíhajících v přírodě mezi jarem a zimou

Seznamování s dalšími lidovými zvyky, pranostikami

Vedení dětí k poznání hodnoty vztahů k rodině, důležitosti rodiny pro člověka, podporovat pocity jistoty a bezpečí.

Orientovat se v sociálních vztazích (blízcí a neznámí lidé), rozlišit bezpečnou a nebezpečnou situaci, vědět, kde mohu v nebezpečné situaci nalézt pomoc.

Rozvoj kladného vztahu k místu, kde žijí, orientovat se v něm i jeho okolí.

Vytváření povědomí o různých druzích lidské činnosti, posilování zdravého sebevědomí, samostatnosti a vlastní identity.

Zlaté slunce hřeje

Charakteristika:

A už je tu sluníčko v plné své síle a kráse, které nás svými paprsky vytahává ven, abychom s ním šli dovádět. Hurá!

Den dětí společně oslavíme pohybem při akcích organizovaných ve spolupráci s rodiči, hasiči i Policií ČR. Vyhraje všichni, protože si náš den pěkně

užijeme. Příroda, počasí, slunce, bouřka, popřípadě zvířata a rostliny v okolí rybníka se stanou předmětem různých pohybových, výtvarných, pracovních či hudebních činností. Řada aktivit se bude odehrávat venku. Naše přírodní zahrada nabídne činnosti spojené s pohybem, hrou na pískovišti a experimentováním. Poslech zvuků v přírodě, hry na badatele a ochranáře, vnímání změn počasí, přinese celkový environmentální rozvoj dětí. Budeme „cestovat“ po planetě Zemi, která je naším společným domovem. Zopakujeme si vše, co jsme se v MŠ naučili a co se nám líbilo, rozloučíme se s předškoláky a potom huráááá na prázdniny.

Hlavní cíle a záměry, které integrovaným blokem naplníme:

Rozvoj pohybových schopností a dovedností, ovládnání pohybového aparátu a tělesných funkcí

Rozvíjení věku přiměřených praktických dovedností

Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti

Vytváření pozitivního vztahu k učení a intelektuálním činnostem

Vytváření základů pro práci s informacemi

Posilování radosti z objevování

Rozvoj kooperativních, interaktivních a komunikativních dovedností

Vytváření aktivních postojů ke světu a k životu a rozvoj dovedností tyto postoje vyjadřovat

Rozvoj úcty k životu ve všech formách

Osvojení si poznatků a dovedností o spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí, o ochraně před nebezpečnými vlivy